

Принято
на педагогическом совете
МАОУ "Нежинский лицей
Оренбургского района"
Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

Утверждаю
Директор МАОУ "Нежинский лицей
Оренбургского района"

/Ж.Б.Джуламанова /
Приказ № 427 от 01.09.2015 г.
регистрационный № 75

Согласовано
с Советом родителей
протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Положение
о формировании части учебного плана, формируемой
участниками образовательных отношений

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений регламентирует порядок распределения часов школьного компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МАОУ "Нежинский лицей Оренбургского района" (далее – лицей).

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава лицея.

1.2. Школьный компонент и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся общеобразовательным учреждением, и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Школьный компонент и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы школьного компонента и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику лицея, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы школьного компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и школьного компонента

2.1. С целью формирования школьного компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

2.2. Механизм организации изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей:

2.2.1. С целью ознакомления с вариативной частью учебного плана, проводится классные родительские собрания.

2.2.2. Классные руководители проводят анкетирование среди обучающихся и их родителей.

2.3. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы школьного компонента и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов школьного компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и иными локальными нормативными актами лицея.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов в объёме, определенном программой предмета, курса.

4. Оценивание

4.1. Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы - до 34 часов оцениваются по зачетной системе (зачтено, не зачтено);

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы от 34 и более оцениваются по пятибалльной системе.

5. Документация

5.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в классном журнале.